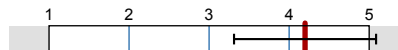




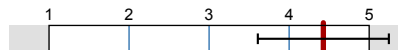
Globalwerte

Planung und Darstellung (negativ - positiv)



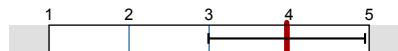
mw=4,2
s=0,9

Umgang mit den Studierenden (negativ - positiv)



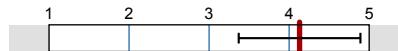
mw=4,4
s=0,8

Interessantheit und Relevanz (negativ - positiv)



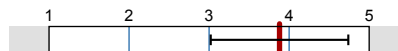
mw=4
s=1

Qualität der Referate (negativ - positiv)



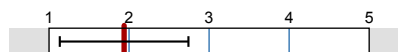
mw=4,1
s=0,8

Subjektiver Lernerfolg (sehr wenig - sehr viel)



mw=3,9
s=0,9

Schulnote Veranstaltung (sehr gut - mangelhaft)

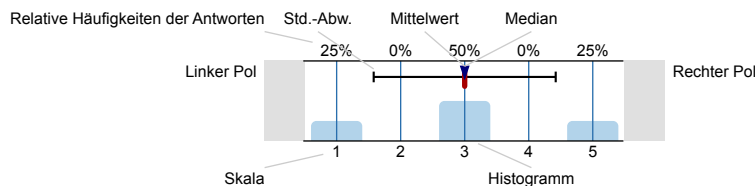


mw=1,9
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

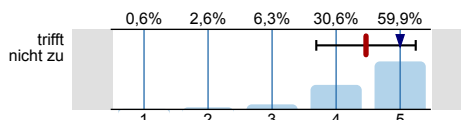
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

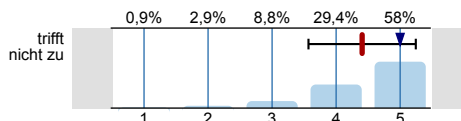
1. Seminar

1.1) Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.



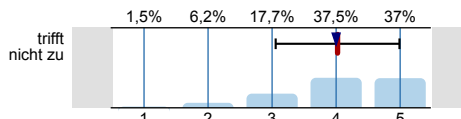
n=22801
mw=4,5
md=5
s=0,8
E.=67

1.2) Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



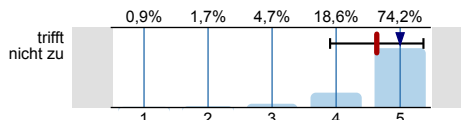
n=22845
mw=4,4
md=5
s=0,8
E.=92

1.3) Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.



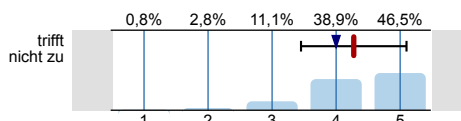
n=22518
mw=4
md=4
s=1
E.=370

1.4) Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



n=22873
mw=4,6
md=5
s=0,7
E.=20

1.5) Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



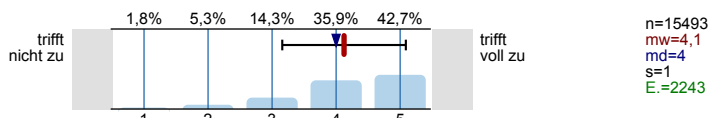
n=22747
mw=4,3
md=4
s=0,8
E.=179

1.6)	Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Belange der Studierenden ausreichend ein.		n=22827 mw=4,5 md=5 s=0,8 E.=94
1.7)	Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.		n=22214 mw=3,9 md=4 s=1 E.=659
1.8)	In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.		n=22773 mw=4,2 md=4 s=0,9 E.=146
1.9)	Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.		n=22617 mw=4 md=4 s=1 E.=268
1.10)	Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.		n=22630 mw=4 md=4 s=0,9 E.=236
1.11)	Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.		n=21868 mw=3,8 md=4 s=1 E.=909
1.12)	Der/Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.		n=22495 mw=4 md=4 s=0,9 E.=267
1.13)	Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.		n=22471 mw=4,1 md=4 s=0,9 E.=220
1.14)	Der/Die Dozent/in stellt Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript, Folien) zur Unterstützung des Lernens zur Verfügung.		n=22203 mw=4,2 md=4 s=1 E.=486
1.15)	Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Anmeldung, Räumlichkeit, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-, Geräuschverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.		n=22561 mw=3,9 md=4 s=1,1 E.=83

2. Folgende Fragen gelten nur für Seminare, in denen Referate gehalten werden (sonst bitte weiter mit Frage 3.1).

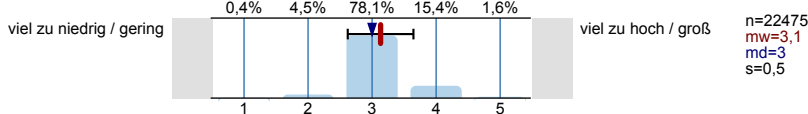
2.1)	Die Referenten/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.		n=17206 mw=4,2 md=4 s=0,7 E.=1105
2.2)	Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben.		n=16869 mw=4,1 md=4 s=0,8 E.=1227
2.3)	Die Referenten/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.		n=16868 mw=4,1 md=4 s=0,8 E.=1154

3.4) Mit der Betreuung meines Referates durch den/ die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

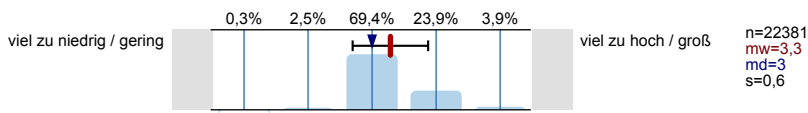


3. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

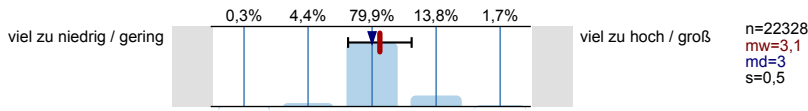
3.1) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist...



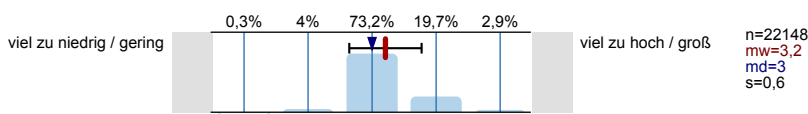
3.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...



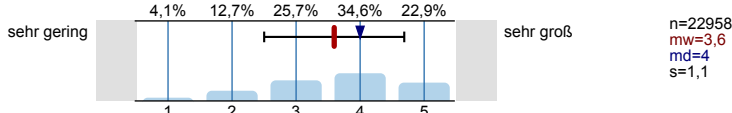
3.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...



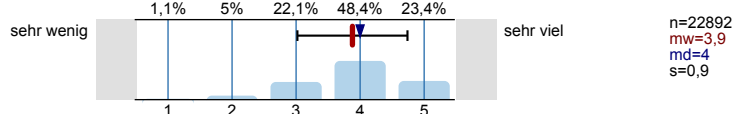
3.4) Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen sind...



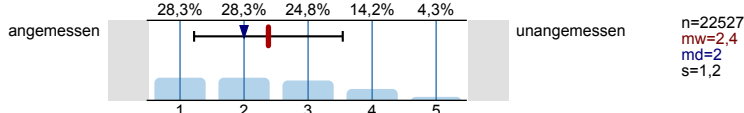
3.5) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



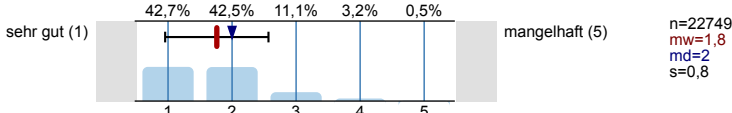
3.6) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



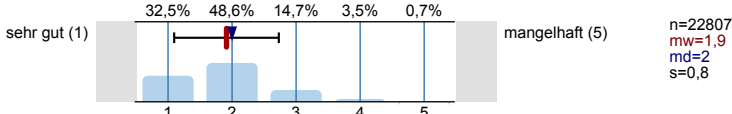
3.7) Wie beurteilen Sie den notwendigen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung?



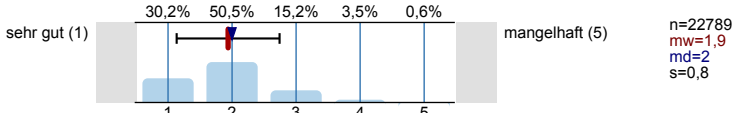
3.8) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/ in geben?



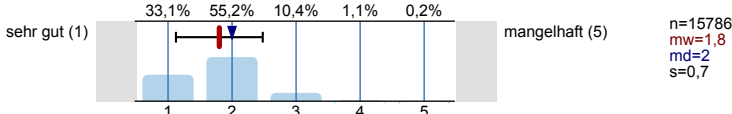
3.9) Mit welcher "Schulnote" (1-5) würden Sie die Struktur der Veranstaltung beurteilen?



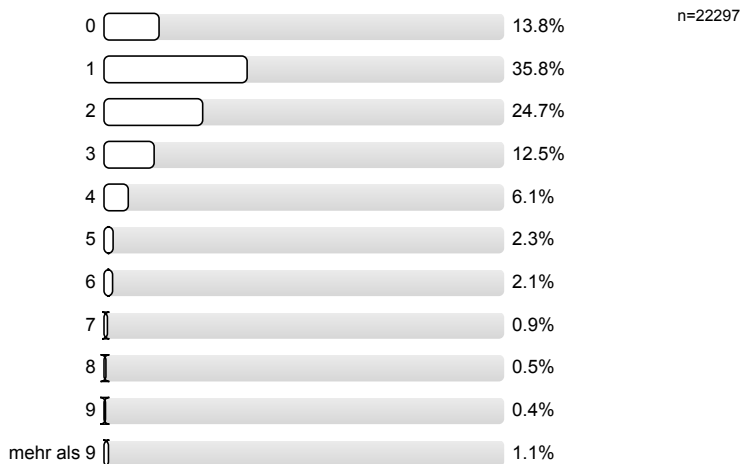
3.10) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



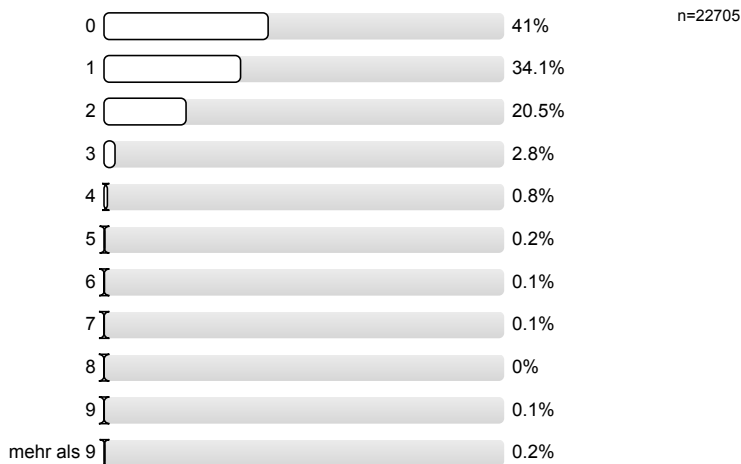
3.11) Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?



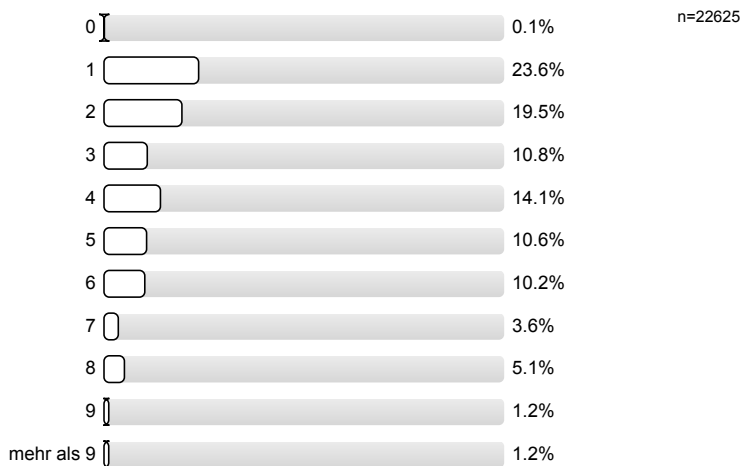
3.12) Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angaben in Stunden; bitte runden Sie)



3.13) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



3.14) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



3.15) Was ist Ihr Geschlecht?

